### Методический проект

«Команда**&**Команда (Практики формирования и развития коммуникативных умений учащихся)»

1. Образовательная организация – МБОУ «Карагайская СОШ № 2».
2. Номинация Конкурса – инновационные практики формирования и развития социальной компетентности обучающихся.
3. Описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участником Конкурса по направлению номинации.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» имеет опыт разработки и организации образовательных практики, направленных на развитие ключевых компетентностей. В 2014 году педагогическая команда школы стала победителем конкурса краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае за реализацию исследовательского проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию». С 2014 года на базе школы работает краевая апробационная площадка по теме «Разработка и реализация междисциплинарных программ в соответсвии с ФГОС ООО». В рамках деятельности площадки педагоги на уровне основного общего образования организовали свою деятельность в составе рабочих групп, которые разработали программы 5 краткосрочных курсов и реализовали их с учащимися 5 и 6 классов. С 2016 года в рамках краевой апробационной площадки ФГОС ООО в школе реализуется проект «Коммуникативно – деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы». Проект реализовали классные руководители и педагоги – предметники среднего звена.

* 1. Краткое общее описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участником Конкурса по направлению номинации

С 2016 года школа реализует программу «Метапредметное лето» для подготовки обучающихся к метапредметной олимпиаде через образовательные практики, а также учреждение является площадкой для организации муниципальной метапредметной олимпиады в Карагайском районе.

В 2017 - 2018 году разработаны и реализованы программы краткосрочных курсов по пяти коммуникативным задачам. Разработаны и апробированы сценарии коммуникативных проб. Разработана и реализована программа вводного тьюториала«Коммуникативные начала», направленная на развитие умения эффективного взаимодействия с социальным окружением через решение коммуникативных задач.Школа ежегодно реализует подпрограмму «Метапредметная лаборатория», в рамках программы развития образовательной организации, которая включает в себя ряд образовательных практик как для детей, так и для педагогов, направленных на развитие коммуникативных навыков и формирование с**оциальной компетентности**:

– сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки;

– способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей;
– социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе;
– развитие личностных качеств, саморегулирование.

* 1. Перечень инновационных образовательных практик с указанием параллели, на которых реализуются практики, категории участников, образовательного результата (результатов), на достижение которых направлена практика, краткой аннотацией по каждой практике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование практики** | **Кол-во часов** | **Параллель** | **Категория участников** | **Реализуется в рамках учебного процесса или во внеурочной деятельности** | **Образовательные результаты** | **Аннотация** |
| 1 | Практикум «Коммуникативные начала» | 5 | 6-8 классы | Все обучающиеся | Внеурочная деятельность | 1.Знать 5 видов коммуникативных задач 2.Уметь определять коммуникативную задачу3. Получить опыт активного участия в микропробах по решению коммуникативных задач в разных профессиях4.Выбрать коммуникативную задачу для дальнейшего образовательного маршрута  | Инновационная образовательная практика направлена на введение в реальность коммуникативных задач |
| 2 | «В дебрях Новой Гвинеи» | 1 | 7 класс | Все обучающиеся | Урочная деятельность | 1. Принимать ответственность в соответствии с избранной ролью в группе
2. Организовывать учебное сотрудничество
3. Аргументировать и отстаивать своё мнение
 | На основе отрывков из книги Н. Н. Миклухо-Маклая «Путешествия на Новую Гвинею» обучающиеся совершают виртуальную экспедицию, осваивая социальные роли  |
| 3 | «Совет в Филях» | 1 | 9 класс | Все обучающиеся | Урочная деятельность | 1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
2. Находить общее решение
3. Аргументировать и отстаивать своё мнение
 | Инновационная образовательная практика направлена на организацию учебного сотрудничества для выполнения коллективного технического задания |
| 4 | Классный час#АВТОПЛЮСВЫБОР# | 1 | 7 класс | Все обучающиеся | Внеурочная деятельность | 1. Ориентироваться в коммуникативной ситуации
2. Осуществлять взаимодействие с незнакомыми ранее людьми
3. Делать выбор, руководствуясь своими интересами, опираясь на практику пробного действия и опыт представителей данного типа профессий
 | Инновационная образовательная практика разработана для корректировки и развития представлений обучающихся о профессиональной деятельности в сфере автоуслуг |
| 5 | Проектный митинг«Черное и белое» | 1 | 7 – 8 класс | Все обучающиеся | Внеурочная деятельность | 1. Мотивировать на выработку креативных идей
2. Оригинально оформлять результат
3. Участвовать в выработке общего решения
 | За ограниченное время разыгрывается шахматная партия, в результате которой создается банк идей для разработки и планирования проекта |
| 6 | Деловая игра «Выборы» | 2 | 7 класс | Все обучающиеся | Урочная деятельность | 1. «Примерить» социальную роль гражданина
2. Делать выбор, руководствуясь своими интересами, опираясь на практику пробного действия
3. Расширить знание об устройстве общества
 | В рамках инновационная образовательная практикапроисходит моделирование избирательного процесса |
| 7 | Образовательная сессия по решению коммуникативных задач «Диагностика» «Мотивация» «Оказание услуги»«Создание образа»«Генерация продукта» | 5 | 6-8 классы | По выбору обучающихся | Внеурочная деятельность | 1. Обучающиеся научатся распознавать коммуникативную задачу «Диагностика», «Мотивация», «Оказание услуги», «Создание образа», «Генерация продукта»
2. Приобретение социального опыта решения коммуникативных задач
3. Формирование умения ориентироваться в коммуникативной деятельности
4. Совершенствование умения четко выражать свои мысли, задавать вопросы в соответствии с задачей коммуникации
 | Инновационная образовательная практиканаправлена на развитие навыка решения коммуникативной задачи «диагностика» |

* 1. Результативность образовательных практик.

**Коммуникативные** универсальные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

1. Приобрели социальный опыт коммуникативной деятельности – 100% обучающихся;
2. Умение распознавать и решать коммуникативную задачу– 80% обучающихся
3. Умение работать в команде в процессе разработки и презентации общего продукта – 90%
4. Умение аргументировать и отстаивать свое мнение–20%
	1. Управление результатами инновационных образовательных практик

Инновационные образовательные практики школы являются частью работы по достижению планируемых результатов. В основной образовательной Программе основного общего образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в части программы воспитания и социализации зафиксирована возможность получения школьниками опыта социальных практик. Ученики имеют возможность развивать коммуникативные умения через участие в предлагаемых им образовательных практиках, как в учебной, так и внеурочной деятельности. Ученики и их родители имеют право выбора направления деятельности и выбора образовательных практик. Классными руководителями отслеживаются индивидуальные достижения каждого ученика в индивидуальном и общем портфолио.

* 1. Опыт работы по итогам реализации проекта представлен на краевой конференции апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края», краевой научно-практической конференции «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков», 2017г., на муниципальной НПК педагогов Карагайского района в 2017 году. На базе МБОУ «Карагайская СОШ №2» проведены семинары: для заместителей директоров Карагайского муниципального района. Тема: Организация работы летнего оздоровительного лагеря для детей «Метапредметное лето» и «Приемы и методы формирования метапредметных результатов». Круглый стол для учителей работающих на уровне среднего общего образования «Базовые технологии ФГОС как инструмент развития компетентностей обучающихся».
1. Методические мероприятия, в рамках которых планируется осуществить трансляцию опыта участника Конкурса по реализации системы инновационных образовательных практик.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формат и наименование методического мероприятия | Категория участников | Рекомендуемое количество участников | Количество часов | Условия проведения | ФИО ведущих | Ожидаемые результаты |
| 1 | Методический семинар «Коммуникативные УУД: формирование и оценка»  | Педагоги школ, педагоги учреждений ДО, классные руководители, специалисты управления образования | 20 человек | 4 | На базе МБОУ «Карагайская СОШ №2» | 1.Томилова Надежда Анатольевна, 2.Фоминых Любовь Ивановна3.Носкова Ирина Григорьевна4.Негодяева Светлана Гендриковна, заместитель директора по НМР,5.Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР. | Участники ИОП: 1. Освоят новые формы организации образовательного процесса, направленные на развитие коммуникативной компетенции2. Повысят свой профессиональный уровень через использование приемов и форм работы в рамках учебного сотрудничества3. Получат опыт критериального оценивания коммуникативных навыков у обучающихся на уроке4. Получат опыт критериального оценивания коммуникативных навыков у обучающихся в процессе решения коммуникативной задачи «Генерация продукта»5. Познакомятся с системой оценивания коммуникативных навыков в рамках летнего оздоровительного лагеря на базе образовательной организации |
| 2 | Семинар-практикум «Коммуникативные начала» (в рамках ПДС «Формирование и оценивание коммуникативных умений в урочной и внеурочной деятельности») | Административно-педагогические команды школ, педагоги учреждений ДО, классные руководители, специалисты управления образования | До 20 человек | 4 | На базе МБОУ «Карагайская СОШ №2», возможен выезд по заявке | 1.Томилова Надежда Анатольевна, 2.Фоминых Любовь Ивановна3.Кочева Елена Викторовна, 4.Негодяева Светлана Гендриковна, заместитель директора по НМР,5.Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР. | Участники ИОП 1.Повысят свой профессиональный уровень в формировании у обучающихся коммуникативных УУД2.Получат опыт критериального оценивания умения решать коммуникативные задачи3.Познакомятся с новыми подходами к профессиональному самоопределению школьников |
| 3 | Стажировка «От сотрудничества к результату» (в рамках ПДС «Формирование и оценивание коммуникативных умений в урочной и внеурочной деятельности») | Административно-педагогические команды школ, педагоги учреждений ДО, классные руководители, специалисты управления образования | До 20 человек | 5 | На базе МБОУ «Карагайская СОШ №2», возможен выезд по заявке | 1.Томилова Надежда Анатольевна, 2.Фоминых Любовь Ивановна3.Кочева Елена Викторовна, 4.Негодяева Светлана Гендриковна, заместитель директора по НМР,5.Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР. | Участники методического проекта:* 1. Освоят новые формы организации образовательного процесса, направленные на развитие социальной компетенции
* 2. Повысят свой профессиональный уровень через использование приемов и форм работы в рамках учебного сотрудничества
* 3. Получат опыт критериального оценивания социально-коммуникативных навыков у обучающихся
 |
| 4 | Проектный митинг «От плана до проекта»(в рамках ПДС «Формирование и оценивание коммуникативных умений в урочной и внеурочной деятельности») | Административно-педагогические команды школ, педагоги учреждений ДО, классные руководители, специалисты управления образования | До 20 человек | 5 | На базе МБОУ «Карагайская СОШ №2», возможен выезд по заявке | 1.Томилова Надежда Анатольевна, 2.Фоминых Любовь Ивановна3.Кочева Елена Викторовна, 4.Негодяева Светлана Гендриковна, заместитель директора по НМР,5.Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР. | Участники методического проекта:1. Познакомятся с форматом «Проектный митинг»
2. Освоят новые приемы и методы проектирования деятельности и стимулирования генерации новых идей.
 |
| 5 | Выездная образовательная сессия | Педагоги и обучающиеся ОО (по заявке) | До 60 человек | 4 | На базе ОО заявителя | 1.Томилова Надежда Анатольевна, 2.Фоминых Любовь Ивановна3.Кочева Елена Викторовна, 4.Негодяева Светлана Гендриковна, заместитель директора по НМР,5.Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР. | Обучающиеся получат возможность научиться:распознавать и решать коммуникативную задачу,работать в команде в процессе разработки и презентации общего продукта,аргументировать и отстаивать свое мнениеДля педагогов:* ознакомятся с опытом работы учреждения по
* формированию и оцениванию коммуникативных умений у обучающихся основной школы,
* освоят новые формы организации
* образовательного процесса, направленные на развитие коммуникативных умений (коммуникативно-деятельностные пробы, воркшоп, проектный митинг),
* получат представление о коммуникативных
* задачах: «Диагностика», «Мотивация», «Оказание услуги», «Создание образа», «Генерация продукта»,
* получат опыт развития коммуникативных
* умений через использование приемов и форм работы в рамках учебного сотрудничества,
* научатся оценивать коммуникативные умения
* у обучающихся,
* получат опыт разработки технических заданий
* для обучающихся, направленных на развитие коммуникативных умений и социальной компетентности
 |

1. Компетентность участников методического проекта
	1. Опыт проведения методических мероприятий по направлению номинации

На базе МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» в августе 2016г. организована образовательная секция «Педагогические приемы формирования метапредметных результатов учащихся основной школы» в рамках муниципальной Августовской педагогической конференции, в октябре 2016г. проведен муниципальный семинар «От инновационных идей к метапредметному результату», на котором был представлен опыт работы педагогов по данному направлению в виде открытых занятий, выступлений и мастер-классов. Выступления и организация мастер-классов на краевой научно-практической конференции «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков», 2017г.

* 1. Перечень работников образовательной организации, участвующих в проведении методических мероприятий с указанием компетенции и опыта работы по направлению номинации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Обучение по направлению | Опыт работы по направлению |
| 1 | Новицкая Валентина Анатольевна | Заместитель директора по УВР |  | Руководитель апробационной площадки с 2010 года.Участник проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию» 2014г.Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015, 2016, 2017». |
| 2 | Томилова Надежда Анатольевна | Учитель истории и обществознания |  | Руководитель проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию» 2014г. победителя конкурса краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО в Пермском крае.Руководитель летних мастерских «Метапредметное лето 2015».Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015, 2016, 2017».Выступление с опытом работы на «III краевой конференции апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края».Выступление с опытом работы на краевой научно-практической конференции «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков», 2017г. |
| 3 | Фоминых Любовь Ивановна | Учитель географии |  | Участник проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию», 2014г.Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015, 2016, 2017».Руководитель проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и решать коммуникативные задачи» участника конкурса краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО в Пермском крае. |
| 4 | Кочева Елена Викторовна | Учитель математики и информатики |  | Участник проекта «Развитие у обучающихсяметапредметного умения понимать и применять инструкцию» 2014г.Соавтор программы метапредметного курса «Фиксация изображения и звука».Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015, 2016, 2017». |
| 5 | Негодяева Светлана Гендриковна | Учитель химии |  | Участник проекта «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию», 2014г.Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015,2016, 2017». |
| 6 | Носкова Ирина Григорьевна | Учитель русского языка и литературы |  | Руководитель апробационной площадки 2016 – 2017 учебный год. Выступление с опытом работы на краевой научно-практической конференции «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков», 2017г.Руководитель летних мастерских «Метапредметное лето 2016».Разработчик программ «Метапредметное лето – 2015,2016, 2017». |